

Газета школы №101 Советского района г. Казани

№2(21)

май 2012

С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Жузьма Чорный, писатель

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

Тема номера: Мир нужен на Земле всегда!

Будьте счастливы, люди!

Жизнь, как солнце, одна...

Пусть навеки умолкнут орудья!

Пусть победит весна!



Читайте в номере:

Колонка редактора (2)* Школьные новости (2)* Я студентка! (3)* Знакомый незнакомец. Наша Лилия Наильевна (4-5)* Точка зрения (5)* Экскурсия в Кремль (6)* Я помню! Я горжусь! 7-13)* Сабантуй (14)* Моя семья — моя опора (15)* Москва. ЮЩ (16-17)* До свидания, школа... (18-19)* Из школьных сочинений (20)* Учитель — самая благородная профессия (21)* Через тернии к звездам! (22)* Моя настольная книга (23)* Это интересно (24)* Фотовзгляд от Ф. Г. Гилязевой (25)* Творческий уголок (25)* В гостях у Деда Всеведа (26)* Когда уйдем со школьного двора... (26)

Колонка редактора

Мы за мир!!!

Великая Отечественная война—суровое испытание на прочность. Для народа она стала огромной бедой. Это боль, горе, страх, голод, огни пожара, взрывы, смерть.

Война продолжает жить в воспоминаниях, судьбах людей и тех, кто был на фронте, и тех, кто родился после. Страшно представить, но уже выросло целое поколение, для многих представителей которого Великая Отечественная война – всего лишь глава в учебнике истории. Но мы должны помнить, какой ценой завоевана наша мирная жизнь. Мы должны знать о лишениях, которые выдержали наши прабабушки и прадедушки, о голоде и мужественных подвигах наших солдат!

«Кто не помнит прошлого, у того нет будущего»,- гласит народная пословица. 68 лет назад отгремели бои Великой Отечественной. Всё меньше остаётся участников и очевидцев той жестокой и кровопролитной войны. Тем дороже для нас, молодых, их воспоминания, тем более, если эти воспоминания пока еще можно услышать лично от очевидцев тех страшных лет. Мы должны ценить и понимать это.

Наш долг – сохранить этот Мир, который неимоверными усилиями заслужили наши соотечественники, те, кто живет рядом с нами.

Кстати, свой 105-летний юбилей отметила жительница поселка Дербышки Татьяна Николаевна Минина — участница Великой Отечественной войны, в годы войны служившая военным врачом в полевых госпиталях. В мирное время вплоть до выхода на заслуженный отдых она также работала врачом. Слава и почёт героям!



*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям!
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки...*

Елена Селестенюк

*Тот, кто не любит свою страну,
ничего любить не может.*

Д. Байрон

Школьные новости

18 мая состоялся районный чемпионат по футболу. Из нашей школы участвовали 2 команды. Первая команда (7 и 9 классы) заняла 2 место, вторая группа (5 и 8 классы) — 3 место.

Городское соревнование «Школа безопасности». 2 место. Номинации:

«Поисково-спасательные работы» — 1 место.

«КСУ» — 1 место, Титеева А. и Ибрагимов Р.

«Полоса препятствий» — 3 место, Савинов Г., Петров Д., Титеева А., Нуруллин К., Гайнутдинов Р., Парамонова В.

«Конкурсная программа» — 2 место.

«Городской конкурс листовок» — Галиева Лейсан – 1 место.

Городской конкурс «Сохраним Землю» — 1 место. Валиахметов Г., Рахимова И., Лазарева Р.

Городской конкурс «Давайте беречь воду», 3 место. Участники: Пеплова А., Козулин Е., Журавлев Г., Гасилова А., Радионов Р., Хазиева Г., Яшин М., Репьев В.

Республиканский конкурс «Школа безопасности» — 3 место.

«Пожарная эстафета» — 2 место.

«Маршрут выживания» — 2 место.

Редакция газеты «С любовью к Родине!» приняла участие в работе **Всероссийского юношеского пресс-центра**, который проходил в Лицее №1610 в Москве.

Выпускник Петров Дмитрий занесен в Коллекцию энциклопедий детских достижений в рубрике «Спортивная стрельба». Спортивное ориентирование, туризм, велосипедный спорт — главные увлечения Дмитрия. Ему присущи целеустремлённость и коммуникабельность.

Анна Селестенюк, 7В

*Радость труда требует, чтобы все то,
что хорошо сделано, было замечено и отмечено.*
К. Чорный

Слово выпускнику школы

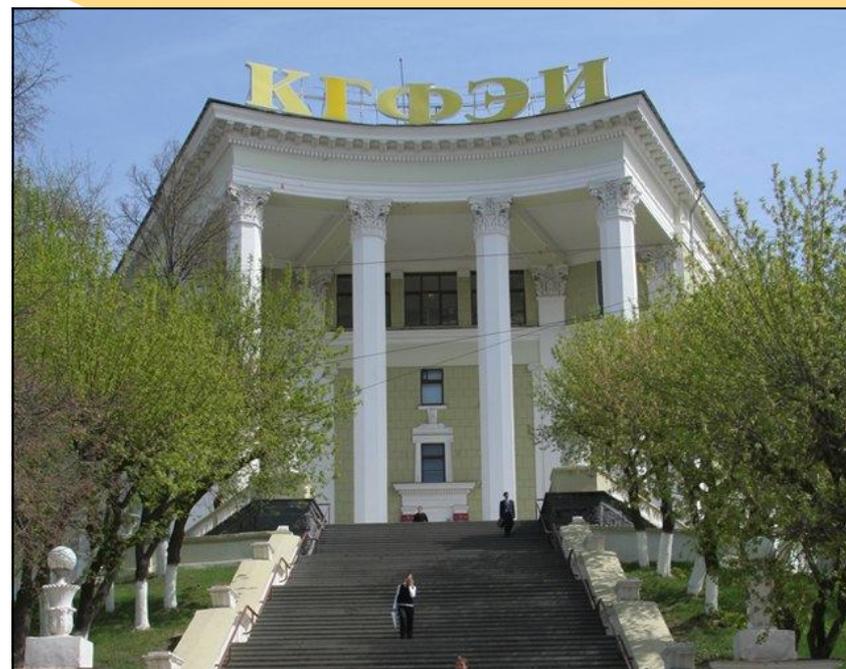
Я студентка!

В прошлом номере газеты мы узнали о том, как проходит жизнь студента КГТУ. Об этом нам рассказала Заринова Аделя. А сегодня своими впечатлениями об учебе в вузе делится студентка КГФЭИ Аделя Замалеева, выпуск-2011, золотая медаль

В 2011 году после окончания школы я поступила на заочное отделение в ИЭиФ КФУ (КГФЭИ на тот момент). Нужно было сдать три экзамена: русский, математику и обществознание. На время моего поступления в институте имелся бакалавриат по двум специальностям «менеджмент» и «экономика» (если не ошибаюсь, сейчас только одно — «экономика»), и я выбрала экономическое направление.

В моей группе 25 человек, в основном девушки. Почти все парни в группе прошли военную службу, и поэтому имели льготы при поступлении. У нас есть студенты, обучающиеся одновременно в двух институтах. Конечно, им бывает сложно, но мы стараемся помогать друг другу.

Учеба в институте интересная, но без трудностей не обходится: я учусь на заочном, большую часть материала мне приходится изучать самостоятельно. Но мне очень помогают знания, которые были получены еще в школе, в особенности: математика, английский, экономика, право, обществознание, история и русский язык (благодаря которому мне было не так сложно



писать курсовые работы – помогли сочинения с аргументацией). В институте также есть и много новых предметов, к примеру: теория вероятности и математической статистики, линейная алгебра, история экономических учений, основы социального государства и многое другое.

Преподавательский состав, который был у нас за это время — разный, но хороший. Порой самый суровый с виду преподаватель на самом деле оказывается понимающим и отзывчивым, и особенно это заметно при сдаче зачетов. Все преподаватели – это люди со знанием своего дела и старающиеся как можно понятней и интересней объяснить свой предмет, а иногда и на

примерах, которые происходят в настоящее время в стране и в мире, что помогает быть в курсе современных событий. Лекции проходят в просторных аудиториях, оснащенных современной техникой, что делает процесс обучения еще более легким и интересным.

Но, конечно же, важным моментом в учебе является большой перерыв на обед, во время которого мы с нетерпением идем в столовую, ведь не зря говорят: «Студент вечно голодный». Перед этим перерывом мы всегда стараемся отпроситься и уйти с пары пораньше, иначе, как и в школе, это грозит большой очередью, так как кормят в столовой вкусно и по разумной цене. Старшекурсники даже успевают съесть за перерыв по 3, а то и по 4 порции. Наверное, и мы этому научимся, ну и, конечно же, многому другому полезному и нужному в жизни.

*Аделя Замалеева,
студентка,
выпускница-2011*

**На фото:
Замалеева Аделя
(2-я справа)**



Знакомый незнакомец

Наша Лилия Наильевна

Женя Киселева в гостях у одного из самых любимых учителей школы — Хузиахметовой Лилии Наильевны

- Лилия Наильевна, как давно Вы работаете в школе?

- В 101 школе работаю с 2002 года, а до этого 5 лет была учителем начальных классов в Атнинском районе.

- Как Вы учились в школе?

- Хорошо, была ударницей, четверка по математике и по физической культуре. Училась я до 9 класса, а потом продолжила образование в Арском педагогическом училище.

- Какие кружки/секции Вы посещали?

- Ходила во Дворец культуры на

кружок кройки и шитья. В училище играла на фортепьяно, мечтала стать певицей или научиться играть на каком-нибудь музыкальном инструменте.

- Какие предметы Вам не нравились в школе?

- Черчение тяжело давалось, физику тоже не любила.

- Когда Вы приняли решение стать учителем? Что повлияло на Ваш выбор?

- Я тогда училась в 5 классе, в школе № 58. Мне нравилось, как преподавала моя любимая классная руководительница Палачёва Татьяна Ивановна, я восхищалась её манерой поведения и общения с нами. Тогда-то и решила стать учителем.

- Как Вы считаете, почему все меньше молодых людей хотят стать учителями?

- Профессия очень ответственная, не все могут посвятить свое личное время работе. Да и зарплата тоже, наверно, многих отпугивает.

- Грустно ли Вам, когда Ваши ученики уходят из школы?

- У меня смешанное чувство: в какой-то степени мне радостно, что они выросли, стали взрослыми людьми. Мне интересно, как они дальше будут жить, кем станут, посмотреть, правильно ли воспитывали их или где-то допустили ошибку. И в тот же момент, грустно, как будто от тебя оторвали частичку твоей души. Через несколько дней стены нашей школы покинут ребята 11а класса. Моего класса. С ними я провела 7 лет. За эти годы мы стали одной семьей. За каждого из своих учеников переживаю.

- Что Вы цените в учениках?

- Честность, трудолюбие, доброту, ответственность. Люблю честных и старательных людей, которые не боятся трудностей. А слабым хо-



Наша Лилия Наильевна

чется помочь, чтоб не останавливались перед сложными моментами жизни и не переставали верить в себя.

- Как Вы проводите свободное время?

- В свободное время люблю смотреть отечественные фильмы, нянчиться с племянником. Я живу в частном доме, поэтому летом я люблю заниматься огородом.

- В этом году Вы выпускаете 11 а класс. Какие чувства Вы испытываете?

- Грусть и радость одновременно. Они целеустремленные, старательные, порядочные. Значит, наши уроки не прошли даром. Желаю всем ребятам удачи в жизни!

С Лилией Наильевной беседовала
Женя Киселева, 9Б

Люди, с которыми мы вступаем во взаимно приятное общение, и есть то, что я называю родиной.
И.Гете



Первоклашка!

От выпускников по строчке...



Дорогая Лилия Наильевна!
Желаю Вам крепкого здоровья, успехов в работе. Оставайтесь всегда такой же доброй, отзывчивой, понимающей. Вы были моей второй мамой, спасибо Вам за все. Очень-очень буду скучать по Вашим урокам!

Айгуль Вафина, 11 А



Что можно пожелать учителю? Наверное, не потерять интереса к своей работе. Ведь без желаний преподавать в этой профессии делать просто нечего. Чтобы не пропало желание учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь. И главное, хочется пожелать побольше хороших, умных и усердных учеников!

Говорят, что дети—это цветы жизни. Вы помогаете им расцвести яркими красками, воспитываете из них Людей с большой буквы. Так пусть Ваше добро и тепло возвращаются к Вам всегда!

Зарина Мурадова, 11А



Лилия Наильевна!

Желаю Вам здоровья, счастья во всем! Хороших и умных учеников. Вы очень хорошая и добрая, хоть и ругали нас частенько. Я Вас никогда не забуду.

Азам Ахатов, 11А



Он учитель наш, он советчик наш
Он хороший друг, руководитель наш.

Пусть пройдет весна, пробегут года,
Не забыть его нам уже никогда.



Петров, 11 А

Когда я перешла в 101 школу, мне Вы показались очень «строгой тетенькой», но спустя небольшое время, я поняла, что Вы не ругаетесь, а переживаете за нас. Спасибо Вам большое за знания! За Ваши бессонные ночи! И просто спасибо огромное Вам за все!!!

Ульяна Райкерт, 11А



Желаю Вам всего хорошего, оставайтесь такой же хорошей, доброй и красивой, чтоб ученики у Вас были умные и веселые! (как мы)

Никита Яшков, 11А

Искренне Ваши 11Б (выпуск 2010 г.)



Цветы и любовь от родителей

Точка зрения

**Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем...**

Прошло много лет с того времени, как началась Великая Отечественная война.

Война. Какое страшное слово! Война — это страдание матерей, сотни погибших солдат, сироты и семьи без отцов, страшные воспоминания. Мне Великая Отечественная война известна только по книгам. Недавно я прочитала очень интересную повесть Валентина Катаева «Сын полка».



Сколько горя вынес маленький мальчик во время войны! А ведь был он не старше меня. Я уверена, что именно благодаря таким вот ребятам, смелым солдатам, тем, кто работал на заводах, фабриках, в колхозах, мы и победили.

А ведь в годы этой страшной войны есть было нечего. Мне не раз рассказывали о том, что люди в то голодное время собирали колоски ржи, жёлуди, лебеду. Жёлуди молотили на мельнице. Из лебеды и молотых жёлудей пекли хлеб и лепёшки.

Всё же хорошо, что наша страна победила врага. Даже страшно при мысли, что война может начаться. Надо думать и о детях, и о матерях, и обо всех людях прежде, чем начать войну. Я хочу, чтобы все люди жили мирно и дружно!

Айгуль Гизатуллина, 5 А

Малая Родина. Записки путешественника

Экскурсия в Кремль

Ребята 5б класса любят изучать родной край. Сегодня с ребятами мы изучим центр Казани вместе с замечательным экскурсоводом Аскаровой Гульсарией Мубараквной



Г.М. Аскарова, самый интересный экскурсовод

22 января 1994 года Указом Президента Республики Татарстан создается Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник "Казанский Кремль". Первоначально в штате м у з е я - заповедника трудилось 7 человек.

Сегодня численность коллектива составляет более трехсот сотрудников. За этот период была проделана большая работа по реставрации и восстановлению объектов музея-заповедника. Тщательно отреставрирована большая часть оборонительных стен, три башни - Преображенская, Тайницкая, Воскресенская. Основания четырех ранее обрушившихся и разобранных башен были изучены археологами. В комплексе бывшего Губернаторского дворца полностью отреставрирован Губернаторский дворец - ныне Резиденция Президента Татарстана, с возрождением дворцовой анфиладной пла-



нировки и парадной площади перед главным фасадом. Отреставрирована бывшая Введенская или Дворцовая церковь, сильно пострадавшая в советское время, когда в ней располагалась столовая. Остановлено с помощью укрепления фундаментов падение башни Сююмбике, которая отклонилась от оси почти на 2 метра.

Начато возведение мавзолея для перезахоронения останков ханов, извлеченных во время раскопок.

Были отреставрированы четыре здания, входящие в комплекс Пушечного двора. В комплексе Архиерейского двора выполнена работа по реставрации уникального архитектурного памятника - кафедрального Благовещенского собора.

Ярким примером воплощения многовековых традиций Казанского Кремля в современных формах является мечеть Кул-Шариф. Работы по ее воссозданию начались в 1995 году. В нижнем этаже здания находится Музей Ислама.

В 2000 году Казанский Кремль был включен в Список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Мы приглашаем всех посетить этот уникальный музей. Вы получите незабываемые впечатления!

Историю Кремля изучала с вами классный руководитель 5 Б класса
Н.Г. Поликарпова

Дружный 5 Б класс у мечети Кул-Шариф

Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.
МА. Шолохов

Я помню! Я горжусь!

Я горжусь тобой, дедушка!

Всем известно, что каждый человек должен знать свою родословную до седьмого колена. Виктория Фомичева следует этой традиции и изучает свою семью. Сегодня она расскажет нам о своих замечательных родственниках.

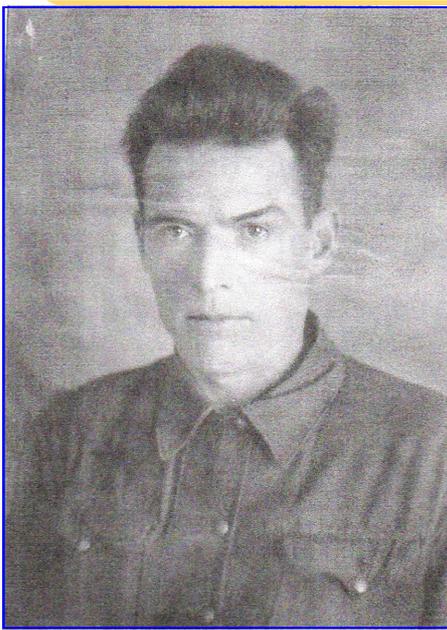
Михаил Николаевич Яшин (это мой прадедушка) родился 20 июля 1909 года в бедной семье. Он учился в церковно-приходской школе. Когда вырос, встретил свою любовь — красавицу Марию! Мария Андреевна Фомина родом из села Тюрясево Нурлат Октябрьского района. Из семьи зажиточного крестьянина. Андрей Иванович Фомин (ее отец) имел несколько лошадей, корову и большую пасеку. По тем временам считался кулаком, хотя большое хозяйство требовало огромной работы.

У дедушки и бабушки было 11 детей! Моя прабабушка — мать-героиня, всю жизнь занималась домашним хозяйством, растила детей. А прадедушка окончил курсы механизаторов и до войны работал в совхозе Тюрясево инженером - механизатором.

В июне 1941 года началась Великая Отечественная война. В 1942 г. прадедушка пошел на фронт в звании капитана. В армии воевал на передовой под Волоколамском, в Великих Луках.

Началось наступление наших войск. Солдаты шли и день и ночь, спали на ходу. Голодные, холодные солдаты под командованием моего прадеда шли вперед, освобождая города и села нашей Родины. В одном из боев он был ранен в плечо и руку.

Тяжелый раненый, истекая кровью, Михаил Николаевич все шел до тех пор, пока не упал. Его подобрала санитары, отправили в госпиталь. Михаил Николаевич долго лежал там, его лечили. Наконец в 1943 году в декабре он пришел домой



Яшин Михаил Николаевич

без левой руки. На фронте Яшин Михаил Николаевич вступил в коммунистическую партию.

После войны был направлен как коммунист и как лучший специалист по механизаторскому делу поднимать сельское хозяйство в совхоз им. Ленина (Сабинский район) в качестве главного механика. Состояние всех комбайнов, сеялок, уборочных машин, тракторов было на его плечах.

У прадедушки было увлечение — любил мастерить по дереву. И не просто мастерить, а изготавливать настоящую мебель. Кожаное кресло, тумбочка из дуба — это все сделано его умелыми руками. А уж резные наличники на окнах дома в деревне красуются до сих пор!!!

Прадедушку часто награждали за примерный труд поездками в санаторий, в Москву на ВДНХ, и отовсюду он привозил книги по столярному делу. У него была своя мастерская, верстак и много различных инструментов. После долгого трудового дня он здесь отдыхал и снова трудился. До конца своих дней Михаил Николаевич работал в сельском хозяйстве, был награжден Орденом Трудового Красного Знамени. Умер мой прадедушка в 1969 году. В старом доме, в деревне, по сей день осталось много мебели, которую он сделал сам. А ведь у него была всего одна рука!

Прадедушка был честным человеком и очень трудолюбивым. И эти замечательные качества унаследовала его единственная дочь (из одиннадцати детей!) Настенька. Настенька — это моя любимая бабуля Анастасия Михайловна Фомичева. У нее в трудовой книжке всего две записи — это клиника Вишневого и Железнодорожная больница, в которой она проработала сорок лет! Моя бабуля лечила людей не только лекарствами, но и доброй шуткой, неиссякаемым чувством юмора, она всегда могла поднять настроение окружающим. А еще бабуля великолепно шила. И многие модницы ходили в ее нарядах. О моей бабуле можно написать целую книгу — она была необыкновенным человеком!



Виктория Фомичева, 85

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.
В. А. Сухомлинский

Мой прадедущка, **Борисов Григорий Александрович**, родился в 1921 году в селе Высокая Гора Высокогорского района. Был на срочной службе, там его и застала война. Он остался на фронте.

Во время прохождения болот прадедущка отморозил ногу, ему отрезали часть стопы. После лечения он продолжал защищать

Родину.

Прабабушка **Аношина Анна Герасимовна** родилась в 1922 году в деревне Сидорова Пустошь Высокогорского района. Работала в тылу в колхозе в деревне Шапши. Закончила в сельхозтехнике курсы по вождению тракторов и комбайнов. Ей пришлось быть сильной и выполнять мужскую работу в поле.

Прабабушка **Федорова Елизавета Федоровна** родилась в 1912 году в деревне Чебакса Высокогорского района. Во время войны работала санитаркой в больнице. В Высокогорском районе занималась заготовкой леса, а в Буинском районе рыла окопы.

Я горжусь вами!!!

Елизавета Романова, 5 Б

Трофимов Сергей Олимпьевич (мой дедушка) родился в 1924 году. На фронт его призвали в 1942 году. Воевал на «Невском Пятачке». Папа сказал мне, что «Невский пятак» стал одним из символов мужества, героизма и самопожертвования



наших солдат. Дедушка был артиллеристом морской береговой обороны. Получил осколочное ранение

в спину и руку. У деда было много медалей, Орден Красной Звезды, который ему вручили за личное мужество и отвагу.

Умер дедушка в 2001 году.

Спасибо тебе, дорогой мой дедушка, за Победу!

Вадим Реньев, 5 Б

Мой прадедущка, **Фролов Алексей Иванович**, родился в 1923 году в селе Высокая Гора. В 1940 г. он поступил в фармучилище, но прочулся только 1 год.

Когда началась Великая Отечественная война, прадедущка пошёл работать на Оптико-механический завод, который был эвакуирован в Казань из Ленинграда.

В июне 1942 года Алексей Иванович был призван в армию, на фронте он был разведчиком, много раз ходил на линию фронта за «языками», смотрел смерти в лицо. Ездил по тылам врага на танке,

добывая сведения о расположении немецких войск.

Однажды в своей части прадедущка услышал, как одетый в форму сотрудника НКВД человек передавал по радиации донесения на немецком языке. Алексей Иванович вызвал подмогу, а сам ворвался в дом, где прятался шпион, и обезоружил его. Там прадедущка обнаружил связанного советского офицера, у которого и были украдены ценные документы. За этот подвиг прадедущку хотели представить к высокой награде. Но его отец был осуждён по 58 статье (как враг народа), поэтому приказ о на-

граждении не был подписан. Два раза прадедущка был ранен, но снова возвращался в строй.

В феврале 1944 года получил тяжёлое ранение в левую руку под Пинском, затем лежал в госпитале в Тбилиси.

В июле 1944 года Алексей Иванович был уволен из армии как негодный к строевой службе, его признали инвалидом Великой Отечественной войны.

Мой прадедущка часто рассказывал о войне. Он умер в декабре 2008 года, ему было 85 лет.

Дмитрий Дудичев, 5 Б класс

«Георгиевская ленточка»
Если война коснулась твоей семьи. Если ты знаешь, какой ценой досталась нам Победа. Если ты гордишься своей историей, своей страной, своей семьей.

Если ты помнишь...

«Георгиевская ленточка» стала символом военной доблести и славы.

Цвета ленты — чёрный и

жёлто-оранжевый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

В преддверии Дня Великой Победы Георгиевские ленты являются неизменным атрибутом каждого мероприятия.

В акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений.



Я ПОМНЮ!

(Из истории «Георгиевской ленточки»)

Что мы знаем о войне?! – Немного...
По рассказам бабушек и мам
Знаем, что надежда и тревога
Об руку ходили по домам...
Михаил Галин

Пеплов Федор Степанович родился 17 февраля 1920 года, в селе Большие Бирюли Выхоцкого района ТАСС. Образование—3 класса. С 11 лет прадедушка стал работать.

В 1940 году, когда ему было 20 лет, он пошел служить в армию. В 1941 началась Великая Отечественная война, и он продолжил службу в рядах Советской Армии. Служил в строительном батальоне шофёром. Менялись только части: 175 артиллерийский полк, 22 миномётная бригада, 242 миномётный полк, 8 западный артиллерийский полк, 927 артиллерийский полк.



II. Прохождение военной службы 16. Назначения и перемещения по службе			
Наименование части	Должность	Дата назначения	№ приказа по части
Прибыл из РВК и зачислен в списки			
190-авт. гр. б-она	шофёр	авг. 1940	
175-арт. полк	шофёр	1941	
22-мином. бригада	шофёр	1943	
242-мином. полк	шофёр	авг. 1943	
245-мином. полк	шофёр	сент. 1943	
8-Зам. арт. д-на	шофёр	авг. 1944	

- 3 -

Наименование части	Должность	Дата назначения	№ приказа по части
927-гауч. арт. полк	ст. шофёр	сент. 1945	
Демобилизован 10 мая 1946 г. на основании указа Президиума Верховного Совета СССР от 20.09.1946 г.			

- 4 -

10 Мая 1946 года на основании указа Президиума Верховного Совета СССР Федор Степанович был демобилизован. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией».

Женат на Анастасии Петровне. Есть дочери Валентина, Надежда, сын Александр, это мой любимый дедушка. Потом Федор Степанович стал работать на КОМ-Зе. У него больше десяти наград. А

еще мой дедушка—Ветеран труда.

Я горжусь своими родными и очень их люблю!!!

Алина Пеплова, 5 Б



Фотография Ф.С. Пеплова и документы военных лет из личного архива семьи Пепловых

Мой прадед, **Козулин Михаил Георгиевич**, родился в 1921 году. До войны жил в селе Высокая Гора Высокогорского района ТАССР. Он работал механиком на Компрессорном заводе в конструкторском бюро.

15 сентября 1940 года Высокогорским военкоматом прадедушка был призван в авиационно-истребительный полк №165 (был механиком-электриком). Когда в 1941 году началась война, он был переведён в авиационно-истребительный полк №721. Прадед был механиком в составе лётного экипажа, обслуживал самолёты-штурмовики. В составе этого полка он служил с первых и до последних дней войны.

Михаил Георгиевич дошел до Берлина. Был оставлен при штабе до 10 августа

1946 года.

Мой прадед имел несколько наград за боевые заслуги. После войны с однополчанами несколько раз собирался в Москве на Парад в честь дня Победы. Прадедушка много рассказывал о встрече со своими друзьями, обо всех трудностях на войне.

После войны Михаил Георгиевич продолжал работать в Казани в том же конструкторском бюро Компрессорного завода. Прадед проработал там до выхода на пенсию. На работе его ценили и уважали. Мой прадед, по рассказам наших родных, был очень хорошим человеком, его все очень любили.

Я горжусь своим прадедушкой.

Евгений Козулин, 5 Б

**Как же мне промолчать,
не писать о войне?
Если болью она остается во мне.
Горькой памятью
невозмещённых потерь
Мы в далеком жестоком году,
и теперь...**

**Как же мне позабыть,
не писать о войне?
Если золотом буквы на белой стене
Повторяют бессчётно солдат имена
Тех, которых навеки украла война!
Как же мне не писать
про жестокость войны?**

**Если слышу -
Из той нежилой глубины.
Над которой, как память,
огонь не угас,
Голос наших отцов:
Не забудьте о нас!
Алла Белова**

Моего прадедушку звали **Говядовский Борис Харитонович**. Он родился в 1918 году. Закончил в Киеве политехнический институт. В 1942 году прадедушка был призван в армию. Так в 24 года попал

на фронт. Борис Харитонович был связистом, дошёл до Венгрии. В 1944 году в возрасте 26 лет он погиб, выполняя приказ своего командира по восстановлению прерванной связи. Прадедушка был

убит немецким снайпером. В Венгрии есть памятная доска с именами погибших воинов, среди которых есть имя моего прадеда. Я горжусь тем, что ношу фамилию моего прадедушки.

Дарья Говядовская, 5б

У моей бабушки есть сестра. Ее мужа звали **дед Ваня**, умер он три года назад в возрасте 85 лет. В 17 лет его призвали на фронт. Поскольку он хорошо управлял лошадьми, его назначали конюхом в кавалерийский полк.

Дед Ваня прошел всю войну, ухаживая за лошадьми, залечивая их раны, оберегая и успокаивая их от грохота взрывов. Эти боевые кони были очень нужны: они перевозили снаряды, пушки, вытаскивали из болот танки, доставляли еду солдатам, вывозили раненых.

Командованию полка так

нравился дед Ваня, его отношение к лошадям, что даже после войны его хотели оставить в их войсках. Но он отказался: деда Ваню в родной деревне ждали старенькие родители!

А потом дедушка женился и вырастил пятерых детей. У деда Ивана и бабы Зои 11 внуков и 10 правнуков!

Дед Ваня прожил непродолжительную, но, мне кажется, счастливую жизнь.

Ильшат Гимадутинов, 5б

На фото: дед Ваня



Духтанова Матрена Михайловна, моя прабабушка, родилась в 1923 году. Во время войны работала в тылу. Она строила Ижевский аэропорт, работала на торфяных разработках, трудилась на железной дороге.

Сухов Василий Андреевич, мой прадедушка, родился в 1910 году. В августе 1943 года был призван на фронт. Его воинская часть стояла в Великих Луках (в Псков-

ской области). Прадедушка принимал участие в битве на Курской дуге, там ему осколком оторвало ногу. В госпитале выше колена отрезали ногу.

У прадедушки было много медалей, наград, орден за участие в битве на Курской дуге. Прадед вырастил 12 детей. Он прожил 87 лет и умер в 1997 году.

Анастасия Духтанова, 5А

На фото: Духтанова Матрена Михайловна со своими внуками

Моего дедушку зовут **Асанов Маджике Асанович**. Он родился в 1923 году, умер в 1997 году. Дедушка прошел всю войну. Мой дед и другие защит-

ники смогли спасти нашу Родину от ненавистного врага. Дедушка своим детям рассказывал о том, какой хороший был у него командир роты.

Очень жалею тех солдат, которые не вернулись в свои семьи.

Эльвира Акбалаева, 5А



Хусаинова Рахиль Валиахметовна, моя любимая бабуля, родилась 8 июня 1928 года.

С 12 лет стала работать в колхозе. В это военное время она выполняла тяжелую не детскую работу, испытала голод, нищету.

В 1945 году переехала в Казань и устроилась работать на фабрику «Спартак». Работала до 1983 года. Потом моя бабуля вышла на заслуженный отдых и

заялась воспитанием любимых внуков. Я очень люблю бабушку! Пусть будет крепким твое здоровье, бабулечка моя!

Ильмира Хусаинова, 5А

На фото: Хусаинова Рахиль Валиахметовна с внучкой Ильмиррой

**С родной земли умри, но не сходи.
Русская пословица**

Рахимова Марьям Мухаметшивна — моя прабабушка. Родилась она 23 марта 1928 г. С 12 лет работала в блокадном Ленинграде подсобницей штамповщицы. Работа была очень тяжелая. Кушать нечего. Но наши люди все выдержали и победили.

Каждый год к 9 Мая Марьям Мухаметшивна получает поздравительные открытки. Их у нее очень много.

Я хочу сказать спасибо всем, кто победил в той страшной войне. Солдатам, которые рисковали своей жизнью на фронте, тем, кто работал на заводах и выривал хлеб.

Ренат Ахунов, 5 А



Чайников Кузьма Андреевич, мой прадед, родился в деревне Большие Ноли Кировской области в 1921 году в семье кузнеца. **Всенькина Ямбика Васеньковна**, моя прабабушка, родилась в деревне Шишор Марийской АССР в семье простых колхозников в 1916 году.

В 1939 году Кузьма Андреевич и Ямбика Васеньковна приехали в Новопавловской совхоз «За Мир» Марийской АССР.

Прабабушка устроилась работать дояркой на ферму, а прадед — пастухом. В том же году они

сыграли свадьбу.

Через год у них родился сын Геннадий, а в 1942 году в апреле — мой дед Аркадий. В мае того же года прадеда Кузьму призвали на фронт, а уже в августе прабабушка получила похоронку и стала вдовой.

Мой прадед погиб в бою под г. Ржевом 31 августа 1942 года. Похоронен он в деревне Полунино Ржевского района Тверской области.

А моя бабушка жива и по сей день, ей уже 96 лет!

Раиль Габдулфатов, 5 А

Я убит подо Ржевом

В безымянном болоте,

В пятой роте, на левом,

При жестком налете.

Я не видел разрыва,

Я не видел той вспышки, —

Точно в пропасть с обрыва —

И ни дна ни покрывки...

Александр Твардовский

Тётя моей бабули, **Ботарева Анна Ивановна**, родилась в 1916 году.

До войны Анна Ивановна жила с родителями, братом и сестренкой. Перед самой войной у них умерли родители. В 1942 году брата Александра забрали на войну. Во время войны Анна Ивановна шила кители, помогала раненым. В благодарность солдаты кормили

бабулю и ее сестренку Анастасию.

Анна Ивановна — труженик тыла. Сейчас у нее очень плохое зрение, она трудом воспринимает окружающий мир.

Диана Иمامева, 5 Б

На фото Ботарева Анна Ивановна с Дианой Иمامевой



На фронт из нашей семьи было призвано пять человек. Одна из них — это **Шерстнева Александра Васильевна**. Она родилась в 1924 году в селе Большое Шемякино. Её призвали на фронт в первые месяцы войны. Сначала Александра Васильевна закончила школу

радиосток, а потом попала на фронт. Свой боевой путь она завершила в Берлине, где услышала долгожданное для всей страны слово “Победа”.

На фронте встретила своего будущего мужа. За свои боевые заслуги награждена медалями, которые хранятся у ее детей.

К сожалению, не все вернулись с фронта в нашей семье...

Яков Спиридонов, 6Б

*Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли,
Чтобы солнце улыбалось,
В окнах светлых
отражалось
И сияло над землёй
Людям всем
И нам с тобой!*

М. Пляцковский



Никто не забыт, ничто не забыто

Моему прадедушке **Нуждину Алексею Александровичу** было всего 17 лет, когда началась Великая Отечественная война. Он только закончил 10 классов школы и в 1941 году, добавив себе один год, ушел добровольцем на фронт.

К сожалению, я о своем прадедушке знаю только со слов мамы и бабушки. Они рассказывали мне, что мой прадед прошел всю войну военно-полевым связистом. Всегда находился на передовой, обеспечивал бесперебойную связь со штабом. Был дважды ранен, но после госпиталей всегда возвращался на фронт. Долгожданную Победу встретил в Берлине. Он не любил говорить о войне, но рассказ о том, что



А. А. Нуждин

мой дедушка видел, как устанавливают флаг победы на Рейхстаге, будет жить в нашей семье всегда.

Когда война закончилась, часть, где служил мой прадед, еще два года находилась в Германии для поддержания порядка. И только в 1947 году мой дед приехал в родную Казань.

Моя прабабушка бережно хранит его ордена и медали. Их очень много. Фотография моего прадеда и рассказ о нем хранится в Музее боевой славы поселка Дербышки. Мы посещаем этот музей с классом, и я всегда испытываю гордость за своего деда. Он защищал нашу родину, и мы должны помнить подвиг его поколения. Я вырасту и расскажу



о нем свои детям, чтобы память о той войне жила вечно.

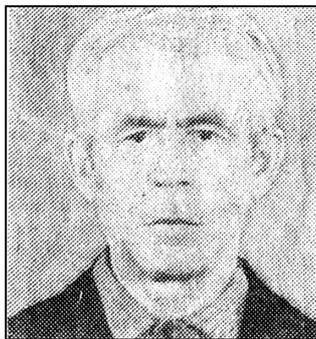
Анна Панфилова, 6 Б

На фото:

Анна Панфилова в музее около фотографии прадедушки

Заринов Бадамша, мой прадедушка, родился 6 апреля 1917 года. Служить на фронт он ушел в октябре 1941 года. Прошел всю войну. За эти годы несколько раз был ранен. Награжден орденами и медалями.

Вернувшись с фронта домой, мой прадедушка стал работать на заводе плотником. Он активно



участвовал в восстановлении заводских цехов, в строении жилых домов.

Наша семья гордится дедушкой. Я очень жалею, что он не дожил до наших дней...

Марсель Сафин, 6Б

На фото: Бадамша Заринов

Мою прабабушку зовут **Милова Анастасия Юрьевна**. Это мама моей бабушки Галины. Она родилась в 1918 году.

Когда началась Великая Отечественная война, моей прабабушке было 23 года. Она и еще несколько подружек из города Очера пошли добровольцами на войну. Они служили в войсках противовоздушной обороны в зенитной артиллерии. Их отряд располагался в Кашире под Москвой, они защищали ночную Москву от немецких самолетов. В отряде в основном были девушки, мужчин было мало.

Прабабушка Настя рассказывала, что служить было очень тяжело. Еды было мало, иногда

приходилось собирать мороженые листья капусты и готовить из них еду. До конца войны защищала Анастасия Юрьевна нашу любимую Родину от страшного врага.

После окончания Великой Отечественной войны она и ее сослуживцы навсегда остались друзьями. Они писали друг другу письма, поздравляли с праздниками.

Моей прабабушки уже нет в живых. Но мне про нее часто рассказывает бабушка Галя. Она говорит: «Мама была самой красивой, умной и доброй. Я никогда ее не забуду!»

День Победы для моей прабабушки был самым важным

днем в жизни. Каждый год, пока позволяло здоровье, 9 Мая она ездила в Москву на встречу с теми, с кем провела самые тяжелые годы войны...

Ангелина Сизова, 6Б

**Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие
не пришли с войны,
В том, что они – кто старше,
кто моложе –
Остались там,
и не о том же речь,
Что я их мог,
но не сумел сберечь, –
Речь не о том, но все же,
все же, все же...
Александр Твардовский**

Память

9 мая мы с родителями приехали к прабабушке Тоне. Она весь день плакала, но я не понимала почему. Когда бабуля успокоилась, я спросила у нее о причине слез. В ответ я услышала два слова: «День Победы...» Я ее не поняла и снова спросила: «А ты плачешь от радости или от горя?»

Тут бабуля стала мне рассказывать про своего брата. «Саша, так звали моего брата, ушел служить в 1940 году, а потом началась война. Саша домой так и не пришел. Был страшный бой. Фашистская пуля попала ему в висок... Потом пришло извещение, в котором было сказано, что Алек-

сандр погиб и похоронен под Ленинградом», — вспоминала бабушка Тоня.

Потом она снова заплакала, вместе с ней плакала и я...

Света Кривошеева, 6Б

Иван Абрамович Макаров был призван на фронт в самом начале войны, в 1941 году.

Прадедуська служил в полковой разведке, ходил в тыл врага ночью. За ночь вынужден был проходить до 60 километров.

Однажды их полк попал в окружение. Прадеда по шею завалило землей в окопе. Немецкий

офицер ударил его по щеке и приказал застрелить. Потом фашисты откопали деда и отвели к другим военнопленным. Там уже были его товарищи. Всех отправили в лагерь для военнопленных. Они совершили побег, но беглецов поймали и отправили в другой лагерь. Они снова пытались бежать и их отправили в концлагерь. В конце войны

военнопленных совсем перестали кормить. Чтобы как-то выжить, наши солдаты собирали очистки от картофеля, листки капусты.

Наших пленных освободили американцы и передали советским войскам. В сентябре 1945 года мой прадедуська вернулся домой.

Максим Макаров, 6Б

Папа рассказал мне историю жизни моего дедушки. Он прожил долгую, но очень трудную жизнь. Вместе с другими солдатами защищал нашу Родину. Дедушка вспоминал:

«Война была очень тяжелая, погибло много людей. Фашисты сжигали дома, разрушали фабрики и заводы. Не было продуктов, все голодали. Жителей деревень сгоняли в помещение, закрывали и поджигали...»

Сейчас деда нет в живых, но мы очень часто вспоминаем о нем и его рассказах.

Алия Галеева, 6Б

Великая Отечественная война в каждой семье оставила свой страшный след. Кто-то не вернулся с войны, и семья получила похоронку. А кто-то вернулся раненым или инвалидом. **Коровин Алексей Васильевич**, мой прадедуська, прошел всю войну и вернулся с ранениями.

Когда началась война, прадедуське был 21 год. Он вернулся из армии, а вскоре началась война. Деда забрали на фронт в 1941 году. Сначала он был рядовым солдатом, потом дослужился до сержанта.

Участвовал в освобождении Москвы, воевал на Курской дуге, дошел до Берлина. У него

было много пулевых ранений: в грудь, в плечо, в спину. После очередного боя дедушка был контужен, его завалило землей после взрыва.

Все думали, что он погиб. Но вскоре товарищи увидели, что земля зашевелилась. Они его откопали, и так дедушка остался жив.

После окончания войны дед получил инвалидность. За участие в боевых действиях мой пра-



дедуська получил Орден Отечественной войны и Орден Славы 3 степени. Также он имеет несколько юбилейных медалей.

Дедушка Алексей умер в 1979 году. Прошло 33 года со дня его смерти, но наша семья помнит и всегда будет чтить его подвиг и подвиг других солдат, участвовавших в войне. Они спасли мир от фашизма.

Спасибо вам за наше счастливое мирное детство!

Александр Бреус, 6Б

*Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!
З. Чеботарева*



Никто не забыт, ничто не забыто

В мире прекрасного

«Сабантуй»

По некоторым исследованиям этот древний праздник имеет тысячелетнюю историю. Так еще в 921 году его описал в своих трудах знаменитый исследователь Ибн Фадлан, прибывший в Булгары послом из Багдада. Также в Алькевском районе Татарстана учеными был обнаружен надгробный камень, надпись на котором гласила, что усопшая почил в 1120 году в день Сабантуя.



«Сабантуй». Художник Гузель Диярова

Раньше

Сабантуй праздновали в честь начала весенних полевых работ (в конце апреля), теперь же — в честь их окончания (в июне).

Истоки празднования сабантуя уходят в глубокую древность и связаны с аграрным культом. Об этом свидетельствует его название: сабан означает «яровые», или в другом значении, — «плуг», а туй — «свадьба», «торжество». Таким образом, смысл слова сабантуй — торжество в честь сева яровых.

В настоящее время сабантуй приобрел в Татарстане статус государственного праздника, и каждый год его отмечают как в городах, так и в маленьких деревушках, устраивая много интересных конкурсов. Кроме того, в сельской местности — это и время приема гостей, встречи родственников и близких друзей. Поэтому готовятся к нему заранее — убирают в доме,

запасают угощения для гостей.

Каждый год всей семьей мы ездим на Сабантуй, который проводится в родной деревне моего отца Курса. Эта поездка стала нашей традицией. На празднике всегда собирает-



ся большое количество людей, приезжают даже из соседних деревушек посмотреть на все это великолепие. Здесь можно увидеть национальные спортивные состязания: бой мешками, ходьба по наклонному бревну, бег с ведрами, бой горшков, бег в мешках, бег с яйцом, национальная борьба, стрельба из лука (арбалета), детские аттракционы, батуты, катание на пони и даже на верблюде.

Больше всего на Сабантуе мне нравится смотреть скачки лошадей. Каждый год я с нетерпением жду этот праздник.

Историю Сабантуя

рассказала вам Гузель Диярова, 8А



Научите вашу душу не только воспринимать, но и впитывать в себя прекрасное...

В. Ф. Комиссаржевская

Пока все дома

Моя семья –
моя опора

Семья. Что это? Это дом, папа и мама, братья и сестры, бабушки и дедушки. Это забота, опора и поддержка, любовь и дружба, общие радости и печали, победы и поражения.... Каждый человек мечтает о семье, о доме, где тебя ждут и любят. Своими размышлениями о семье делится с нами Аня Дуплева

Наша семья большая и дружная. Здесь любят и уважают друг друга. Моя семья – это мама, бабушка и дедушка, брат и я. Я знаю, что дома меня всегда ждут.

Главным человеком в нашей семье является бабушка. С самого моего рождения она была рядом и во всем помогала маме. Когда мама была на работе, бабуля заботилась обо мне и моем брате. И до сих пор она всегда рядом с нами. Бабушка знает, когда мы расстроены и очень сильно переживает за нас. А мы не всегда понимаем это. Но бабушка терпелива и мягка, она всегда прощает нам всё. Когда я смотрю в её глаза, вижу доброту, нежность и любовь. На душе у меня сразу становится тепло и легко. Вечерами, когда я сижу с бабушкой на кухне, она рассказывает мне интересные истории из своей жизни. Некоторые из них очень забавные, другие грустные и печальные. Когда она рассказывает о своей маме, на её глазах непроизвольно появляются слезы.

Наш дедушка – кормилец, добытчик и защитник. Он человек с большим сердцем и открытой душой. Дедушка бывает очень строг, но в детях души не чаёт. Ради нас он работает круглыми сутками, старается, чтобы мы росли счастливыми. Дедушка у нас мастер на все руки, он всегда делает что-то но-

вое для нас. Несмотря на свой возраст, он может сам починить крышу или забор, построить сарай и многое другое. Все это дед делает от чистого сердца, старается, чтобы наше детство было лучше, чем у него. Ведь он рос в годы Великой Отечественной войны. На его глазах гибли родные, соседи, друзья, но дедушка не замкнулся в себе, не стал жестоким и

холодным по отношению к людям. Наоборот, он очень любит жизнь и окружающий мир.

Мама – это самый важный человек в моей судьбе. Мамочка подарила мне жизнь. Мы часто не ценим маму и то, что она делает для нас. А ведь без мамы дом пустеет, а когда она возвращается, все меняется. Дом наполняется теплом, добром и любовью. Мама никогда не бросит, не отвернется, даже если это делает весь мир.

Моя мама – верный помощник и лучший друг. Она поддерживает все начинания, всегда знает, что и как нужно делать, к ней я могу обратиться с любой проблемой, и она всегда подскажет и поможет. Когда у меня какая-то радость или победа, я всегда думаю о ней. Ведь мои победы – это и её заслуга тоже. Мама – большая рукодельница. Она очень хорошо шьет, вяжет и рисует. Я многому учусь у нее. Иногда мама ругает нас с братом за наши проделки, а мы, хоть и обижаемся, все равно точно знаем, что это она делает для нашей же пользы. Просто мама хочет, чтоб мы



На фото: Аня и Антон Дуплевы

выросли хорошими, воспитанными и честными людьми. И я до боли сердечной люблю свою маму и очень хочу, чтобы она всегда была счастлива и здорова.

Мой брат Антон рос без отца, но все равно он – настоящий мужчина. Почти вся мужская работа лежит на его плечах. Антон помогает дедушке. Мама смогла воспитать в нем честность, доброту, уважение к старшим, любовь к семье, верность и надежность. Несмотря на то, что мы с Антоном часто ссоримся и спорим, я знаю, что он всегда готов прийти мне на помощь. Я вижу в нем свою опору и защиту. И это дает мне какое-то душевное спокойствие и тепло.

Для меня семья – это самое дорогое, что есть на свете. Семья – это место, куда я всегда буду с нетерпением возвращаться. Здесь мои родные и близкие всегда меня ждут и любят. Моя семья – это моя опора.

Моя семья – это моя крепость.

**Любовь к родине начинается с семьи.
Ф. Бэкон**

Жизнь замечательных детей

Москва.
Юношеский
пресс-центр

29 марта. Ничем особо не примечательный день. Но для редакционной коллегии газеты «С любовью к Родине!» этот день стал точкой отсчета до момента крайней важности – начала первой для нас Всероссийской сессии школьных изданий.

Поездка в поезде длилась всего 12 часов, так что идею «спать ночью», когда приезд назначен на 6 утра, мы с Ильясом посчитали бессмысленной. Так и просидели всю ночь, играя в карты, ноутбук и попивая чай, иногда мешая спать руководителям и надоедая занудной проводнице. В общем, провели темное время суток с пользой. Написали пару статей, а также подготовили речи для выступления.

Когда прибыли в Ясенево, разместились в маленькой уютной гостинице, затем поехали на наши первые учебные занятия. Из-за незнания всех окрестностей дорога выдалась тяжеловатой. Но примерно через двадцать минут в метро и три часа пешего пути мы добрались до места назначения.

В Лицее №1610, где проходила сессия и конкурс, нас распределили на группы (бюро). Редакция нашей газеты после небольшой перетасовки оказалась в «Видео-бюро».

В команде всех распределили по разным направлениям. Взрослых поставили на помощь нашим тьюторам, а нас – в главную редакционную коллегию со своими обязанностями.



Всероссийский конкурс школьной прессы. Дружная команда «Видео-бюро». Март-апрель 2012. Фото из архива «Видео-бюро»

Мы сдружились с ребятами из нашей команды, быстро нашли общий язык. Правильно говорят, что люди, делающие общее дело, сближаются быстрее.

Первые три дня мы работали над проектами, которые нам давали организаторы. На четвертый день настало время награждения. По расчетам итогов наше бюро оказалось на четвертом месте. От третьего нас отделяло 50 очков. От второго 125. Но в последний момент нам очень повезло. Парней из нашего бюро попросили за дополнительные баллы организовать разгрузку тяжелых коробок. Мы справились за две минуты и получили в награду заветные 150 баллов, которые и решили судьбу турнирной таблицы. В итоге мы оказались на втором месте. Это очень хороший результат, учитывая, что все команды были очень сильные.

После конкурсов нас ждала сессия. Она длилась три дня, после нее — церемония награждения.

На протяжении последних трех дней в наш учебный центр

приезжали многие известные журналисты, редакторы и веб-дизайнеры. Они научили нас тому, чем мы будем пользоваться в своих проектах в дальнейшем. Нам рассказали о новых разработках в области журналистики и дизайна (Adobe Illustrator, InDesign, Bridge). Теперь мы сможем верстать наши издания на этих профессиональных ПО.

За эти семь дней работы у нас было два дня выходных, во время которых мы успели посетить многие исторические и культурные места Москвы.

В общем, поездка выдалась запоминающейся. Даже не столько со стороны обучения, сколько со стороны интересного общения со своими сверстниками из совершенно разных уголков нашей необъятной страны.

Огромное спасибо всем организаторам за всё-всё-всё!!!

Азат Апаков, 8А

Образовательный портал
ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

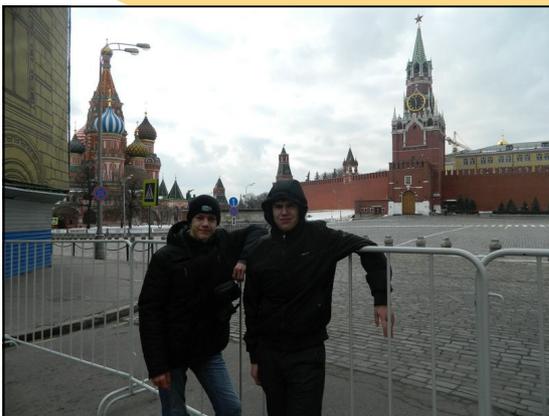
Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж

Мы гуляем по Москве

1 апреля 2012 г.

8.00. Воскресенье. Выходной. В руках список с перечнем объектов, которые мы должны посетить за сегодняшний день. Мечтаем побывать на Красной площади... Обойти Коломенское... Заглянуть в зоопарк.. Осмотреть Кремль... Посетить Мавзолей...

10.00. Красная площадь оказалась закрытой в связи с тем, что в районе Манежной площади проводились несанкционирован-



На Красную площадь нас не пустили...

поэт!!!

14.00. Всем известный Арбат. Дом-музей Анатолия Рыбакова. Стенды с картинами художника Субочева А.Н., на которых мы увидели восхитительные букеты цветов. Книжный развал. Сувениры (дешевые и не очень).

15.15. ГУМ привлёк нас великолепием витрин, оформлением торговых залов в виде цветущих деревьев, экзотических растений и туфелек в прозрач-



В гостях у Александра Пушкина и Натальи Гончаровой



Самая любимая фотография команды из Казани



«Букет» А.Н. Субочев

ные митинги. Это нас расстроило, но не очень, и мы решили попробовать обойти Кремль с другой стороны. Но и после нашего большого маневра через Арбат (и все остальные прилегающие улицы) мы так и не смогли попасть на территорию Кремля и Красной площади. Мы посетили только Оружейную палату, где нас ждало огромное количество интереснейших исторических экспонатов XIII-XIX веков.

12.30. Мемориальная квартира Александра Пушкина на Арбате. Сколько удивительных экспонатов мы увидели в квартире, где когда-то жил великий

ных шарах. У фонтана нам удалось попробовать ретро-коктейль и ретро-морс, вкус которых очень знаком людям, родившимся в Советском Союзе.

17.16. «Арбатская», «Площадь революции», «Новокузнецкая», «Ясенево»... Голова кругом. (Как тут не вспомнить метро в Казани, где всего одна ветка!?)

18.20. Ясенево. Ноги гудят, заглушая шум метро и большое желание поесть.

21.00. МДЦ. Мы счастливы и можем с уверенностью сказать: «Мы любим Москву!»

По Москве с вами гулял красноармеец Апаков



Азам Апаков

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Жизнь замечательных детей

До свидания, школа...

В этом учебном году наша школа семидесятый раз выпустит во взрослую жизнь одиннадцатиклассников. «Звездный». Так себя «скромно» именуют ребята. Посмотрим, как выдержат они два серьезных мероприятия, традиционные для нашей школы — Последний звонок и концерт выпускников.

24 мая. Шесть часов вечера. Актальный зал школы набит гостями, среди которых учителя, работавшие с ребятами с первого класса, родители, для которых те, кто на сцене, самые любимые, самые лучшие, самые красивые, выпускники прошлых лет, строго следящие за сохранением доброй традиции — концерта выпускников. Виновники торжества вместе с классным руководителем за сценой, и только сильный стук их сердец выдает волнение. Последние две недели «артисты» буквально жили в школе: изнуряющие репетиции, танцы до упаду, слезы, обиды друг на друга, дружеские перекусы и длительные попытки быстро разойтись по домам.

Наконец заиграла музыка (это наш музыкальный руководитель Матисен Лия Васильевна, мама Гриши Косякова, открыла праздник). Самая смелая пара Ахатов Азат и Мурадова Зарина начинают вечер. Тысячу раз отрепетировали, все должно идти по плану. Классный руководитель за кулисами следит по сценарию за развитием действий, и сейчас... Нет, без сюрпризов не обошлось. Кто-то перепутал ведущим листы, Азат, не замечая подвоха, читает текст, артисты за кулисами на короткое время пришли в замешательство. Но решение принято молниеносно, девочки (Карина, Ульяна, Ксюша) быстро сориентировались и станцевали один из зажигательных танцев, праздник продолжается. У классного руководителя учащенное сердцебиение и темные круги перед глазами. Слава Богу! Дальше все по сценарию: стихи, слова бла-

годарности, танцы, песни от наших творческих партнеров, воспитанников Лии Васильевны, которые, несмотря на юный возраст, уже являются победителями Всероссийских конкурсов. Наши хореографы, Ионова Юлия Валерьевна и Пеплова Инна Александровна, не зря муштровали девочек на репетициях. Милые «узбечки» своим танцем украсили бы любой восточный праздник.

Не отличить от настоящих цыганок наших девочек. И движения танца, и костюм, и даже взгляд загадочно-таинственный. Любой табор позавидует! А еще они исполняли пластичный этюд, современный танец, зажигательный русский. Не оправдались кудшние ожидания: девочки (Аня, Эльмира, Ксюша, Карина, Альбина Айза, Зарина, Ульяна) успевали переодеться из одних танцевальных костюмов в другие со скоростью света. Мальчики у нас — настоящие мужчины: немногословны, скромны, пунктуальны. От них требовалось два раза показаться на сцене: во время вальса и на поддержку в русском танце. Не подкачали — все сделали. Спасибо. Всегда была уверена, что в ответственный момент можно опереться на сильное мужское плечо.

Родительское жюри определило всем ребятам номинации, и в конце праздника состоялось торжественное награждение. Классный руководитель удостоен звания «Лучший классный руководитель». Наверно, нескромно с моей стороны, но как приятно быть руководителем таких талантливых, красивых, умных подростков. Каждый из них как жемчужина ожерелья, украшающего шею классного руководителя. Первое испытание выдержано. Молодцы! Поздравляю! Но осталась загадка в моей душе: кто



На фото: Зарина Мурадова и Азат Ахатов

из учеников автор стихотворения, где учитель назван психологом, другом, человеком, у которого чуть ли не крылья за спиной?

После концерта еще одна традиция: украшение площадки перед школой памятными надписями со словами благодарности в адрес любимых учителей. Творческий потенциал огромный: пришлось три раза за краской бегать. Все равно не хватило.

Любимые мои ученики! Открою тайну: надписи скоро сотрутся, но тепло ваших сердец, свет глаз мы, ваши наставники, будем беречь как самое огромное богатство.

25 мая. Восемь утра. Как будто не расходились. Сегодня вы еще милее и роднее. У вас Последний звонок. 11 мальчиков в строгих костюмах с галстуками. 11 девочек в традиционной для советского времени школьной форме с белыми фартуками и белыми бантиками. Еле сдерживаю слезы. Смешанное чувство — радость и горечь. Сегодня не один мой сын Ильнар — выпускник. Никитка Яшков говорит: «Мы, Лилия Наильевна, все ваши дети».

С утра украшаем школьную стену шариками и плакатами. Родители волнуются больше выпускников: скоро экзамены, а потом взрослая жизнь. Как она сложится? Хоть бы все удачно! Но праздничные хлопоты навели соответствующее настроение.

Жизнь замечательных детей

Последняя проверка микрорфона, который нехотяти сломался, и музыкального сопровождения. (Спасибо Артуру, Вадиму и Никите за помощь и понимание). Букеты для учителей, гелевые шарики. Голубей привезут через десять минут. Начинаем линейку.

Сегодня школьный прозвенит звонок.

Он будет не совсем обычный, Прервется нить той череды привычной,

Когда урок сменялся на урок

Традиционно звучит гимн России и Татарстана. Нет, сегодня гораздо торжественнее. Поздравить нас приехали гости из администрации района, директор школы Петрова Татьяна Николаевна говорит напутственное слово. Все одиннадцатиклассники волнуются, голос готов сорваться, на глаза наворачиваются слезы.

«Милые, добрые, хорошие наши учителя»...

Поверьте, ребята, для учителя нет важнее признания, чем любовь его учеников. Ни одна грамота, ни один диплом не сравнится с простыми словами благодарности тех, ради кого не досыпаешь, не отдыхаешь. Все вы останетесь в моем сердце: Азат и Тимур — критическими замечаниями, Аня и Эльмира — поддержкой в любой ситуации, Гриша — неординарными сочинениями, Карина и Ксения — принципами справедливости, Айрат и Дима — галантностью, Айза — советами по соблюдению здорового образа жизни, Никита — искренностью, Гоша — попытками ввести

учителя в заблуждение по поводу своей работоспособности, Ильнур, Айгуль и Галя — огромным уважением к Учителю, Зарина — доброжелательностью, Ульяна — артистическими данными, Саша — стремлением за короткий промежуток времени освоить огромный учебный материал, Ильнар — стремлением навести мосты между интересами одноклассников и классного руководителя, Альбина — способностью учиться только при помощи лекций, без учебников, Рома — спортивными достижениями и загадочной улыбкой (как у Монь Лизы Рафаэля), Денис — уважительным отношением к Матери... Если в классе не было хотя бы одного из вас, палитра красок была неполной.

Самый трогательный, волнующий момент — последний школьный вальс. Десять красивых пар исполняют его на школьном дворе, невозможно оторвать глаз от них. Это своеобразное прощание с

детством. На линейке первоклассники, которые завидуют вам, таким ярким, красивым, взрослым, а вы немножко завидуете им, ведь теперь внимание ваших учителей будет уделяться малышам. Ваши учителя станут и для них близкими людьми, но для этого, как говорится в сказках, три пары железных сапог надо истоптать, три буханки железного хлеба съесть.

Многие из вас пришли ко мне маленькими, вы росли на моих глазах, мы учили друг друга добру, терпению, справедливости. Приятно осознавать, что в ваших успехах есть и мое участие.

И вот уже Михайлов Тимур дает Последний звонок.

Надежды и ожидания смотри же ты, не обмани

В этот час в затихшем здании звени же ты, звонок, звени!

Прощальная песня. Каждый выпускник получает своего голубя, и все вместе вы должны их

выпустить и загадать желания.

Гришка, что ж ты голубя не удержал?! Полетел он на счастье, высоко под облака, сулит тебе радость, удачу, любовь. Все готовы. Раз-два-три! Летите голуби, летите. Хорошо, что небосвод чистый, нет войны. Пусть небо над вашими головами, мои любимые, добрые, будет всегда ясным, невзгоды обойдут стороной и только ласковые лучи солнца согревают вас и освещают тот единственный правильный ваш путь добра и справедливости, по которому следовать вам всю жизнь! Спасибо вам за то, что вы есть в моей жизни! Звездочки мои!

Ваша Лилия Наильевна

На фото: Георгий Савинов и Ильнур Гаптуллин



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Из школьных сочинений

Мой прадедущка **Федор Дмитрий Ива- Михайлович Опарин** родился в 1872 году в России. Был невысокого роста, стройный. 25 лет служил в царской армии. Имел много наград и медалей от царя Николая II.

Приехал Федор Михайлович с семьёй с Украины в Марийскую республику, а затем его дочери и сыновья с семьями обосновались в Татарии.

Аграфена Павловна (его жена) занималась домашним хозяйством. Федор Михайлович прожил 98 лет, много раз он приезжал в Казань в гости к детям, внукам и правнукам.

В доме у них всегда был сотовый мёд, на полях в лесу свои ульи с пчёлами. Благодаря «царской» закатке и мёду он прожил так долго, имел крепкое здоровье.

Мои родственники на войне

В годы Великой Отечественной войны мой прадедущка

нович воевал с немцами и получил тяжелое ранение в ногу. Ему прострелили щиколотку левой ноги, поэтому он вернулся домой с фронта в 1944 году.

Дома он долго не мог ходить, лечился, но глубоко и «прострел» так у него и остался. Родился он в 1906 году 8 ноября, был очень красивым, высоким. Прадедущка прожил 78 лет.

Бабушку мою звали **Надежда Дмитриевна**, она родилась в 1928 году. Когда началась война, ей было 13 лет; она начала работать в военкомате, раздавала повестки на фронт. В 1941 году бабуля Надя приехала в Дербышки и уст-



роилась работать на КОМЗ. За работу в тылу бабушка награждена медалями.

Дедушка **Иван Андреевич** тоже работал в тылу в годы войны. Ему было 14 лет, когда началась война. На КОМЗе, затем в ГИПО много лет проработал Иван Андреевич.

Дмитрий Трофимов, 5 Б

В годы войны моя бабушка, **Закирова Гульсина Тухватулловна**, жила в деревне Арбаш Балтасинского района Республики Татарстан. Родилась она 3 августа 1932 года. Когда началась война, ей было 9 лет. Во время войны она не только училась в школе, но и работала в колхозе, помогая взрослым

выращивать хлеб, убирать урожай. Мой дедушка, **Закиров Мубарак Закирович**, тоже жил в этой же деревне. Он родился 30 июля 1930 года. В 1942 году в возрасте 12 лет, его старшая сестра забрала его с собой в Вагонстрой – раньше так назывался завод КОМЗ, так как здесь делали вагоны для

поездов. Здесь дедушка учился в ФЗУ. После окончания ФЗУ он исполнял интернациональный долг в Корее и был награжден медалью и правительственной грамотой Республики Корея.

Аделя Закирова, 8 Б

Когда началась война, **Макарову Григорию Васильевичу**, моему прадедущке, было всего 12 лет. Он, как и все дети военных лет, пошел работать на завод, чтобы помогать тем, кто служил на войне.

Его отец **Макаров Василий Петрович** ушёл служить на фронт.

Мама моего прадедущки **Макарова Евдокия Александровна** работала медсестрой, она помогала раненым солдатам. С войны прадедущка не вернулся. Другой мой прадедущка **Козихин Александр Федорович** в возрасте 14 лет тоже стал работать на заводе, а его отец **Козихин Федор Васильевич** отправился служить на фронт. С

войны он вернулся, но без левой руки, поэтому прожил, к сожалению, недолго.

Закончить свой рассказ я хочу словами из стихотворения Алексея Суркова:

Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

Мы должны беречь то, что завоевали для нас наши солдаты.

Оля Козихина, 8Б



Сердце отдаю детям

Учитель – самая благородная профессия

Учитель – самая благородная профессия. Именно учитель дает путевку в жизнь молодому поколению. Нет человека на земле, который не примерял бы на себя эту профессию. Учитель у нас перед глазами с детства. И потому каждый определяет свое отношение к этому занятию. Каждый говорит себе: «Я буду учителем» или «Я не буду учителем». И принятое решение зависит от того, какой след в душе ребенка оставил тот или иной педагог.

Мне выпало счастье встретиться со многими замечательными педагогами. Большинство из них – это люди удивительно цельные, отличающиеся огромной душевной щедростью, искренней любовью к детям и безграничной верностью педагогическому делу. Они не признают работы «от» и «до», а отдают ей все свои силы и время. Вспоминается моя первая учительница Широбокова Татьяна Матвеевна, проживающая в Ижевске; с ней мы созваниваемся до сих пор. Широкова Алевтина Ивановна, научившая меня шить, готовить, организовывать класс на школьные дела. Игнатьева Ольга Евгеньевна, учитель истории, классный руководитель, сыгравшая основополагающую

роль в определении моего дальнейшего жизненного пути: становлении характера, принципиальном отношении к людям, жизненной позиции, непримиримости к жестокости и безразличию в душах людей. Песина Рахиль Семеновна, учитель русского языка и литературы, директор школы, Учитель от Бога с большой буквы. С её появлением мы узнали, что такое «веселье, организованное сверху самим же учителем». И это «веселье», по выражению Фазиля Искандера, не мешало ведению урока, наоборот, в классе устанавливалась «мертвая» тишина.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал: «Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой... напрямую. Воспитывает Личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».

И чтобы школа была радостью, поэтическим, прелестным делом, от которого нельзя оторваться, надо научиться видеть хорошее в человеке. А делать это всегда очень трудно... Хорошее в человеке приходится всегда проектировать, и педагог это обязан делать. Деятельность учителя — это постоянная борьба за детскую душу.

Я училась в школе № 101 и работаю в ней уже более 30 лет. Прошла путь от старшей пионерской вожатой до директора школы — школы с хорошими, крепкими традициями, учителями, среди которых есть и те, кто

учил меня. Выпустила сотни учеников, ставших известными людьми, но я не хочу отблесков их славы. У меня и своя жизнь интересная, по всему свету поездила, многое видела. Придя в школу в 16 лет, я и не думала о том, что надо воспитывать на своем примере. Опыта ещё не было, я просто совершала поступки, которые диктовала мне совесть, моё воспитание. Всегда считала, что необходимо дать полный простор творчеству ребенка, нужно больше полагаться на его самоорганизацию и самодисциплину, и необходимо идти не впереди, а рядом с ним, с учеником. Тем самым сумела пробудить в детской душе доверие к взрослому человеку. Ни одной минуты не считала, что в насилии какое-то всесильное педагогическое средство.

Детям нужны не книжные формулы и поступки, а живой пример, каким должен стать учитель. Учитель — это живой человек, который ошибается, но и не боится признать свои ошибки, разгневаться, но при этом держать свое сердце открытым для любви и добра к детям. Он должен дать понять изворотливому подрастающему поколению, что нельзя уходить от ответственности. Ведь уход от ответственности наказуем. И приучать себя к этому нужно с ранних лет, помня о том, что все возможные подвиги на благо человечества Геракл уже совершил.

В 1989 году у меня был первый выпуск – удивительные, задорные, работоспособные ребята. Прошло много лет, но все они до сих пор звонят мне, приходят в гости, поздравляют с праздниками. И нет, на мой взгляд, похвалы больше для учителя, чем слова благодарности от ученика.

Воспоминаниями о первых учителях делюсь с вами Татьяна Николаевна Петрова, выпускница школы, а сейчас директор



Рахиль Семеновна с детьми

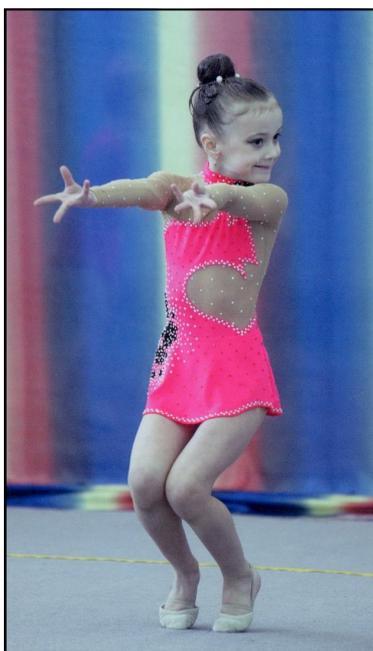
Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.
А. Дистервег

Спортивная рубрика

Через тернии к звездам!

Первый раз на художественную гимнастику дочку привел папа в спортивно-оздоровительный центр «Спектр». Вика была самой маленькой, тренер посоветовал нам прийти через год. В 4 года стали заниматься в младшей группе, нас сразу поставили в первую линию. Это очень ответственно. А уже в феврале были первые соревнования, где наши девочки заняли 3 место.

Дальше мы решили перейти в центр олимпийского резерва — спорткомплекс «Трудовые резервы». Самых сильных девочек отобрали в групповые упражнения (6 девочек, среди них Вика). Первые серьезные испытания были в Саратове. Во всех соревнованиях, поездках я сопровождала дочку и ее подружек по команде. Среди Приволжского округа команда наших девочек заняла 3 место. Надо было упражняться и в индивидуальных упражнениях, чтобы достойно выступать на соревнованиях.



На фото: Вика Азизова

Это красивый, но очень тяжелый вид спорта. Это и боль, и удары булавой по голове, и наложение швов, и травмы, и разрывы мышцы, и длительное восстановление. Но и я, и Вика ждем той минуты, когда можно будет вернуться на ковер. Даже сейчас каждую секунду мечтаем о возвращении на тренировки. Большую любовь к этому нелегкому виду спорта привила нам тренер Альбина Юрьевна Иванова, кандидат в масте-

ра спорта, педагог с большой буквы.

Конечно, затраты большие, наряды шьем сами, это самый дорогой вид спорта, но все окупается с лихвой. Вику поддерживает и папа, который отвозит дочку на тренировки. «Достается» и нашему Мише (моему старшему сыну), который после учебных занятий в университете встречает маленькую спортсменку.

Мне кажется, что ребята должны заниматься любимым спортом, ходить на танцы. Эти занятия дают гибкость и пластику. Кстати, мальчики могут тренироваться в центре «Приволжанка».

Я очень рада, что у моего ребенка есть цель, сила воли и огромная выдержка.

Ольга Александровна Азизова, мама,
учитель школы №101

Санкт-Петербург, Можга, Муром, Обнинск, Ижевск... Во всех этих городах наши девочки выступали с успехом.

Для того чтобы достичь нужных результатов, нужно приложить колоссальные усилия. Это и горькие слезы, и каждодневные растяжки.



В здоровом теле — здоровый дух.

Децим Юний Ювенал

Золотая полка

Моя настольная книга

В жизни каждого человека есть своя книга. Например, я знаю, что мама любит читать романы французского писателя Александра Дюма. А я хочу рассказать вам, какая книга оставила в моей душе неизгладимый след.

Моё любимое произведение – это роман Вениамина Каверина «Два капитана». Я читала его практически на одном дыхании, а герои этой замечательной книги стали моими друзьями.

В этом романе очень подробно рассказывается о судьбе Сани Григорьева. Саня живет в Энске с родителями и сестрой Сашей. Когда он был маленьким, то не мог говорить. Однажды его отца обвиняют в убийстве и арестовывают. О настоящем убийце знает только Саня, но из-за немоты он не может рассказать правду. От этой страшной болезни позже излечит его доктор Иван Иванович. Потом Санина мать выйдет замуж за настоящего изверга. После её смерти тётя Даша и Сквородников хотят отправить Саню с его сестрой в приют, но Саня с Петькой Сквородниковым сбегает в Москву, а потом они поедут в Туркестан.

У Пети с Санькой была клятва «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Эта клятва поддерживает их в течение всей жизни. Потом дороги героев расходятся. Саня попадает в приют. Ему там нравится. У него появляются друзья: Валька и Ромашка.

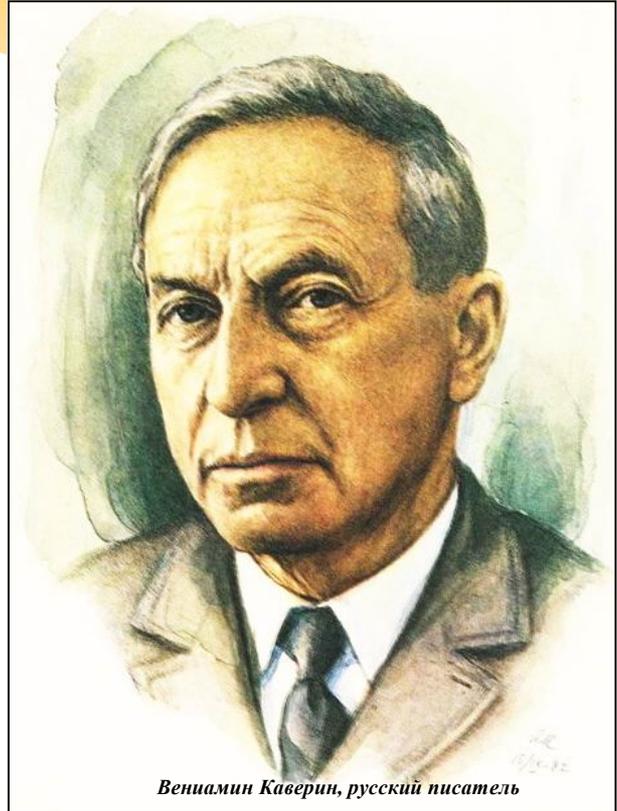
Вскоре Саша встречает Катю Татаринову. Квартира Татариновых становится для Сани



«загадочной квартирой». Он знакомится с Ниной Капитоновной, Марией Васильевной и Николаем Антоновичем (двоюродным дядей Кати). Николай Антонович оказался очень опасным для Сани. Очень много проблем появилось в жизни главного героя в связи с Николаем Анто-

Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце.

Уильям Теккерей



Вениамин Каверин, русский писатель

вичем и бывшим другом Ромашкой.

Но в конце концов Сане удастся сделать два важных дела: дать показания по делу осужденного предателя Ромашова, а в Географическом обществе он выступает с докладом об экспедиции, об открытиях капитана Татаринова, о том, из-за кого эта экспедиция погибла.

История героев этой удивительной книги очень заинтересовала меня. Я решила выяснить, были ли прототип у Сани. Вениамин Каверин вспоминал, что создание романа «Два капитана» началось с его встречи с молодым учёным-генетиком Михаилом Лобашёвым, которая произошла в санатории под Ленинградом в середине тридцатых годов. «Это был человек, в котором горячность соединялась с прямодушием, а упорство — с удивительной определенностью цели, — вспоминал писатель. — Он умел добиваться успеха в любом деле». Лобашёв рассказал Каверину о своем детстве, странной немоте в ранние годы, сиротстве, беспризорничестве, школе-коммуне в Ташкенте и о том, как впоследствии ему удалось поступить в университет и стать ученым. Ещё одним прототипом главного героя стал военный лётчик-истребитель Самуил Клебанов, героически погибший в 1943 году. Он посвятил писателя в тайны лётного мастерства.

Всем советую прочитать это интересное произведение и посмотреть художественный фильм «Два капитана». Уверена, что не пожалеете.

Анастасия Домолазова, 8 В

Это интересно

Кого Гитлер считал своим главным врагом в СССР?

Гитлер считал своим главным врагом в СССР не Сталина, а диктора Юрия Левитана. За его

голову он объявил награду в 250 тысяч марок.

Советские власти тщательно охраняли Левитана, а через прессу запускалась дезинформация о его внешности.



Каким образом советские тракторы были использованы во Второй Мировой войне в качестве боевых единиц?

В начале Второй Мировой войны СССР испытывал большую нехватку танков, в связи с чем было принято решение в экстренных случаях переоборудовать в танки обычные тракторы. Так, во время обороны Одессы от осаждавших город румынских частей были брошены в бой 20 подобных «танков»,



обшитых листами брони, а ещё 60 таких же боевых единиц были использованы в боевых действиях

под селом Великий Дальник на Южном секторе обороны. Основная ставка была сделана на психологический эффект: атака производилась в ночь с включенными фарами и сиренами, и румыны обратились в бегство. За подобные случаи, а также за то, что на эти машины часто устанавливались муляжи тяжёлых орудий, солдаты прозвали их НИ-1, что расшифровывается «На испуг».

Какой эпизод в фильме «Операция "Ы"» был снят Гайдаем на основе личного армейского опыта?

Леонид Гайдай был призван в армию в 1942 году и сначала служил в Монголии, где объезжал лошадей для фронта. Однажды в

часть приехал военком для набора пополнения в действующую армию. На вопрос офицера: «Кто в артиллерию?» — Гайдай ответил: "Я!". Так же он отвечал на другие вопросы: «Кто в кавалерию?», «Во флот?», «В разведку?»), чем вызвал

недовольство начальника. «Да пождите вы, Гайдай, — сказал военком, — Дайте огласить весь список». Позже режиссёр адаптировал этот эпизод для фильма «Операция "Ы" и другие приключения Шурика».

Почему на Параде Победы 24 июня 1945 года одну собаку несли на руках на сталинской шинели?

Во время Второй мировой войны разминировать объекты сапёрам активно помогали дрессиро-

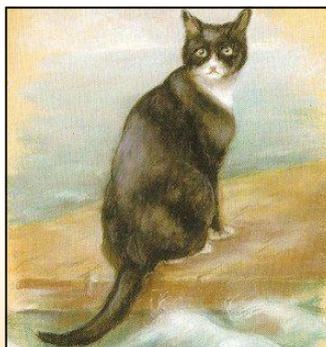
ванные собаки. Одна из них по кличке Джульбарс обнаружила при разминировании участков в европейских странах в последний год войны более 7000 мин и более 150 снарядов. Незадолго до Парада По-

беда в Москве 24 июня Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своём кителе.

Какое животное выжило на трёх затонувших во Вторую Мировую войну кораблях?

Во время Второй Мировой войны немецкие матросы пронесли на борт линкора «Бисмарк» кота. Линкор был затоплен британской эскадрой через 9 дней после выхода в море, спаслись лишь 115 из 2200 членов экипажа. Кота подобрала

английские моряки и взяли на борт эсминца «Казак», который через 5 месяцев был торпедирован немецкой подлодкой и затонул. Впоследствии кота, про-



званного Непотопляемый Сэм, перевели на авианосец «Арк Ройял», который тоже затонул. Лишь после этого Сэма решили оставить на берегу, а сам он прожил до 1955 года.

В Великой Отечественной войне в состав наших войск входила 28-я резервная армия, в которой тягловой силой для пушек были верблюды.



Нехватка машин и лошадей вынудила выловить диких верблюдов и приручить их. Большинство из 350 животных погибло на поле боя в разных сражениях, а выживших постепенно переводили в хозяйственные части и «демобилизовывали» в зоопарки. Один из верблюдов по имени Яшка дошёл с солдатами до Берлина.

Фотовзгляд

Счастье

Как празднично сад расцвела сирень
 Лилового, белого цвета.
 Сегодня особый - сиреневый - день,
 Начало цветущего лета.
 За несколько дней разоделась кусты,
 Недавно раскрывшие листья,
 В большие и пышные гроздья-цветы,
 В густые и влажные кисти.
 И мы вспоминаем, с какой простотой,
 С какою надеждой и страстью
 Искали меж звездочек в грозди густой
 Пятилепестковое "счастье".
 С тех пор столько раз
 перед нами цвели
 Кусты этой щедрой сирени.
 И если мы счастья еще не нашли,
 То, может быть, только от лени.

Самуил Маршак

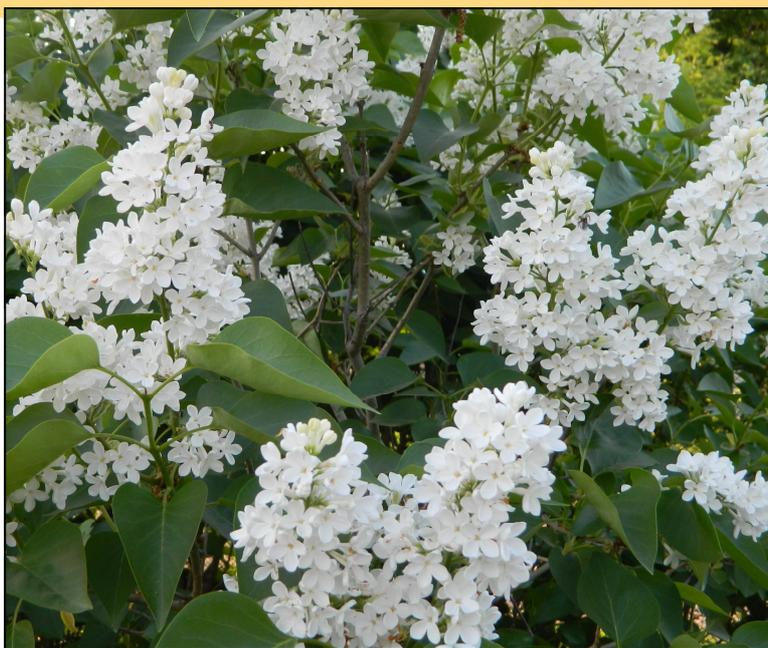


Фото Фариды Гусмановны Гилязевой, ценителя природы

Творческий уголок



«Осенний натюрморт»

Знакомьтесь:**Карина Шавалиева**

Шавалиева Карина Марсельевна учится в 8А классе школы №101.

Очень любит рисовать, занимается этим увлекательным делом с самого детства.

Закончила художественную школу № 9 с отлични-

ем. Начала ходить в школу искусств в 9 лет.

В детстве хорошо перерисовывала героев с разных раскрасок, больше всего нравится изображать кукол.

В будущем профессию хотела бы связать с творчеством, хочет быть визажистом или дизайнером.

Место современной Казани было обильно змеями, причем один змей был крылатым и жил на Змеиной Горе в окрестностях города (ныне Зилантова Гора, на которой находится Зилантовский монастырь); строителям города пришлось истребить змей посредством сожжения соломой; при истреблении змей крылатый дракон улетел со Змеиной горы и утонул по одному варианту—в озере Кабан, по другому—в Черном Озере.

«Истории и легенды Татарстана»



В гостях у Деда Всеведа



Итоги викторины «Знатоки русского языка»

В прошлом номере газеты «С любовью к Родине!» был объявлен конкурс «Знатоки русского языка». Абсолютным победителем викторины стал ученик 5 Б класса **Качалов Максим**.

Поздравляем! Молодец!



Когда уйдём со школьного двора....

Лейсан Сафина и Эльмира Семенова в преддверии Последнего звонка обратились к жителям нашей школы с двумя вопросами:

1. Ваша любимая песня о школе.
2. Почему?

Наталья Алексеевна Сыченкова, учитель истории

1. “Когда уйдём со школьного двора”
2. Когда я заканчивала школу, на Последнем звонке мы всем классом пели эту песню, нам не хотелось расставаться со школой. До сих пор помню всех своих учителей и одноклассников...



Наиля Семёнова, мама ученицы 9А класса Эльмиры Семеновой

1. “Когда уйдём со школьного двора”
2. Когда я ходила на последний звонок к своим детям, каждый раз пели эту песню, она мне очень понравилась.

Айза

Мурзатаева, 11А

1. “Последний

звонок” Челси

2. Потому что она ассоциируется с окончанием школы, со всеми веселыми переменами.

Резеда Сафина, мама ученицы 9А класса Лейсан Сафиной

1. “Когда уйдём со школьного двора”
2. Я считаю, что это одна из самых «правильных» пе-

На фото: **Наиля Семенова** (мама), **Айза Мурзатаева** (11А), **Ильнар Хузиахметов** (11А), **Зарина Мурадова** (11А), **Т.Н. Петрова** (директор)



сен о школе, она мне очень нравится.

Алина Абсалямова, 5А

1. “Маленькая страна”
2. Потому что каждый год мы поем ее на линейке.



Азат Апаков, 8А

1. “Любовные истории”
2. Пробуждает тёплые чувства о школе.

Ильнар Хузиахметов, 11А

1. “Достала школа” Александра Яковлева
2. Наверное, я немного устал...

Мурадова Зарина, 11А

1. “Школа” (“Любовные истории”)
2. У этой песни грустное настроение, ведь нам тоже очень трудно расставаться со школой.



Татьяна Николаевна Петрова, директор

1. “Когда уйдём со школьного двора”
2. Потому что каждый год выпускаем из школы детей, которых мы любим, очень тяжело с ними прощаться, так как в них вкладываем всю свою душу.



Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор—Селестенюк Елена, зам.главного редактора—Апаков Азат, журналисты—Селестенюк А. (7В), Киселева Е. (9А), Гизатуллина А. (5А), Шавалиева К. (8А), Диярова Г. (8А), Семенова Э. (8А), Сафина Л. (8А), Фомичева В. (8Б), Закирова А. (8Б), Козихина О. (8Б), Романова Е. (5Б), Трофимов Д. (5Б), Репьев В. (5Б), Дудичев Д. (5Б), Пеплова А. (5Б), Козулин Е. (5Б), Говядовская Д. (5Б), Ги-мадудинов И. (5Б), Духтанова А. (5А), Акбалаева Э. (5А), Хусайнова И. (5А), Ахунов Р. (5А), Габдулфатов Р. (5А), Иمامиева Д. (5А), Спиридонов Я (6Б), Панфилова А. (6Б), Сафин М. (6Б), Сизова А. (6Б), Кривошеева С. (6Б), Макаров М. (6Б), Галеева А. (6Б), Бреус А. (6Б), Дуплева А. (9А), Домолазова А. (8В), Дуплева А. (9А), Замалеева Аделя (выпускница-2011), Петрова Т.Н., Гилязеева Ф.Г., мама Азизова О.А., Хузиахметова Л.Н.

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова
 Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова
 Корректор: Л.Н. Хузиахметова
 Газета издается с 2007 года. Тираж газеты — 50 экз.
 Периодичность — 5 раз в год (1 раз в 2 месяца)

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32,
 e – mail sch101@mail.ru, сайт школы: [tps://edhtu.tatar.ru/sovetchki](http://edhtu.tatar.ru/sovetchki)